ZEMLJEPIS **3. razred**			
TEMELJNE OSNOVE	SPECIFIČNI UČNI CILJI	VSEBINE	KOMPETENCE
Pridobivanje splošnih zemljepisnih pojmov ter uporaba zemljevidov in drugih geografskih virov	Učenec - se orientira v prostoru s pomočjo topoloških napotkov in s stranmi neba; - uporablja jezik geografičnosti za branje zemljevidov in tematskih kart; - črpa in razume zemljepisne podake iz raznovrstnih virov: učbenika, zemljevidov, satelitskih posnetkov, fotografij, statističnih podatkov, razne literature, iz interneta in drugih računalniških programov; - svoje zemljepisno znanje podaja s samostojno uporabo raznovrstnih geografskih virov in ustreznim geografskim izrazoslovjem;	Naravnogeografske, kulturne in gospodarske značilnosti izvenevropskih celin (Azija, Afrika, Amerika, Oceanija, polarna območja)	Učenec zna: -se orientirati v prostoru s pomočjo topoloških napotkov, s stranmi neba in s stopinjsko mrežo;; --uporabljati jezik geografičnosti za branje zemljevidov in tematskih kart; - črpati in razbrati zemljepisne podatke iz učbenika in drugih družbeno-geografskih virov ; - s samostojno uporabo raznovrstnih zemljepisnih virov in ustreznim zemljepisnim izrazoslovjem podaja svoje zemljepisno znanje.
Spoznavanje naravnega in družbenega okolja	- v naravno-geografskem okolju prepoznava kulturne, zgodovinske in družbene danosti, ki jih je treba varovati, vrednotiti in ovrednotiti. - ugotavlja potrebo po trajnostnem razvoju in presoja možnosti premoščanja družbeno-gospodarskih razlik v svetu; - se sooča z družbeno in kulturno raznolikostjo v ožjem in širšem okolju ter ugotavlja potrebo po enakopravnem sožitju in sodelovanju med narodi.		- v krajini prepoznavati naravne prvine ter zgodovinske in umetniške objekte kot naravno in kulturno dediščino, ki jo je treba varovati in vrednotiti; - ugotavljati potrebo po trajnostnem razvoju in presojati možnosti zanj tudi v namen premoščanja družbenogospodarskih razlik v svetu; - se soočati z družbeno in kulturno raznolikostjo v ožjem in širšem okolju ter ugotavlja potrebo po enakopravnem sožitju in sodelovanju med narodi

KOMPETENCE OB ZAKLJUČKU TRILETNEGA ŠOLANJA:

Učenec

- se orientira v prostoru s pomočjo topoloških napotkov, strani neba ter stopinjske mreže;
- dojema Zemljo in življenje na njej celovito in v okviru vesolja;
- obvlada jezik geografičnosti pri branju ter uporabi zemljevidov in drugih zemljepisnih virov;
- se zna samostojno izobraževati s pomočjo različnih virov in tudi uporabljati množična občila;
- razume človekove posege v okolju ter soodvisnost med naravnim okoljem in človekovim delovanjem v njem;
- pozna naravnogeografske in družbenogeografske razmere na krajevni in svetovni ravni ter o njihovi soodvisnosti;
- se zaveda potrebe po trajnostnem razvoju za varstvo okolja in za premoščanje družbenogospodarskih razlik v svetu;
- se zaveda pomena sožitja in enakopravnosti v ožjem in širšem večnacionalnem in večkulturnem okolju.